



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Comprensivo TE4
San Nicolò a Tordino**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via della Pace, 2 – San Nicolò a Tordino – 64100 TERAMO - tel. 0861 232405 / 0861 58162 fax 0861 233627

C.F. 92025990679 Cod. Mecc.TEIC83100E e-mail: teic83100e@istruzione.it Pec: teic83100e@pec.istruzione.it

Progetto "TUTTI INSIEME PER"

PON2014/2020 Azione 10.1.1 Avviso n. 10862 DEL 16/09/2016

approvato con autorizzazione e impegno di spesa n. AOODGEFID 28604 del 13/07/2017

Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-47

CUP: C49G16002960007

I. C.-S.NICOLO' A TORDINO-TERAMO
Prot. 0007546 del 16/09/2017
04-06 (Uscita)

All'Albo d'istituto,
Ad Amministrazione Trasparente

Oggetto: BANDO INTERNO RECLUTAMENTO ESPERTO FORMATORE, TUTOR, FACILITATORE PON FESR "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020.

Progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-47 "INSIEME PER..."

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento dellavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente leIstruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.4, verbale n.10, del 27/10/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/19;

- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID 31695 del 24/07/2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.2, verbale n.13, del 6/2/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017 e la successiva Delibera del Consiglio d'Istituto n.4, verbale n.18, del Consiglio d'Istituto del 30/08/2017, di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2017 e con cui, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato P "13", PON 2014/20-Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"INSIEME PER...";
- VISTA** La determina a contrarre Prot.N. 7475 del 14/9/2017;
- RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno n. 1 figura per lo svolgimento dell'attività di ESPERTO, n. 1 figura per lo svolgimento dell'attività di TUTOR, n.1 figura per l'attività di FACILITATORE per ciascun modulo formativo previsto nell'ambito del progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-47 "INSIEME PER..."PON- " Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"-

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per il Progetto PON- " Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"- "INSIEME PER" da impiegare nella realizzazione del Piano Integrato di Istituto per le attività di seguito specificate:

1. **N. 1 ESPERTO MODULO "INSIEME PER...BALLARE" : 30 ore (alunni delle classi III e IV scuola primaria)**
 - a) Dettaglia la programmazione del modulo formativo, coerentemente con quanto presentato in fase di candidatura del progetto;
 - b) Segue ed espleta tutte le attività propedeutiche che riguarderanno l'attività formativa prevista dal modulo;
 - c) Definisce le coreografie che intende realizzare durante il corso;
 - d) Svolge la funzione di docente del modulo formativo, insegnando agli allievi i passi base dei balli di gruppo/hip-hop/danza moderna ponendo particolare attenzione alle relazioni interpersonali che si vanno a creare;
 - e) Organizza e coordina lo svolgimento di un'esibizione finale aperta alle famiglie;
 - f) Titolo imprescindibile: diploma ISEF/laurea in Scienze Motorie/abilitazione all'insegnamento di Educazione fisica.
2. **N. 1 ESPERTO MODULO "INSIEME PER...GIOCARE A PALLAMANO" : 30 ore (alunni delle classi III e IV**

scuola primaria)

- a) Dettaglia la programmazione del modulo formativo, coerentemente con quanto presentato in fase di candidatura del progetto;
- b) Segue ed espleta tutte le attività propedeutiche che riguarderanno l'attività formativa prevista dal modulo;
- c) Svolge la funzione di docente del modulo formativo;
- d) Introduce gli allievi ai fondamentali del gioco di squadra/ pallamano ponendo particolare attenzione all'importanza del ruolo di ciascuno all'interno della squadra;
- e) Organizza e coordina la partecipazione alla sfilata inaugurale della Coppa Interamnia ;
- f) Titolo imprescindibile: diploma ISEF/laurea in Scienze Motorie/abilitazione all'insegnamento di Educazione fisica.

3. **N. 1 ESPERTO MODULO "INSIEME PER...INDOSSARE UNA MASCHERA": 30 ore (alunni delle classi V scuola primaria)**

- a) Dettaglia la programmazione del modulo formativo, coerentemente con quanto presentato in fase di candidatura del progetto;
- b) Segue ed espleta tutte le attività propedeutiche che riguarderanno l'attività formativa prevista dal modulo;
- c) Svolge la funzione di docente del corso di recitazione per ragazzi, con attività atte a facilitare la comunicazione interpersonale utilizzando il linguaggio del corpo e l'espressività del viso.
- d) Organizza e coordina la realizzazione di una rappresentazione teatrale di fine laboratorio, aperta alle famiglie;
- e) Titolo imprescindibile: competenze certificate o esperienze pregresse nella realizzazione di laboratori teatrali per ragazzi.

4. **N. 1 ESPERTO MODULO "INSIEME PER...PROGRAMMARE": 30 ore (alunni delle classi I scuola secondaria di I grado)**

- a) Dettaglia la programmazione del modulo formativo, coerentemente con quanto presentato in fase di candidatura del progetto;
- b) Segue ed espleta tutte le attività propedeutiche che riguarderanno l'attività formativa prevista dal modulo;
- c) Svolge la funzione di docente del corso, avviando gli allievi al pensiero logico-computazionale tramite il coding e preparandoli per la certificazione EIPASS – JUNIOR con i seguenti contenuti:
 - **Elementi di disciplina informatica**: codificazione binaria, approccio agli algoritmi e diagrammi di flusso, rappresentazione e risoluzione di problemi, classificazione delle informazioni
 - **Analisi delle componenti hardware** di un computer
 - **Gestione di un Sistema Operativo a Interfaccia Grafica** (elementi base): gestione menu, finestre, file e cartelle
 - **Fondamenti per la produttività informatica**: elaborare testi, grafici, presentazioni in ambiente semplificato
 - **Fondamenti di navigazione** e ricerca di informazioni sul web
- d) Organizza e coordina la sessione d'esame per l'acquisizione della certificazione EIPASS JUNIOR, collaborando con un Istituto scolastico certificato EIPASS;
- e) Titolo imprescindibile: competenze informatiche certificate.

5. **N. 1 ESPERTO MODULO "INSIEME PER...COMUNICARE-PRODUZIONE DEL TESTO": 30 ore (alunni**

delle classi I scuola secondaria di I grado)

- a) Dettaglia la programmazione del modulo formativo, coerentemente con quanto presentato in fase di candidatura del progetto;
- b) Segue ed espleta tutte le attività propedeutiche che riguarderanno l'attività formativa prevista dal modulo;
- c) Svolge la funzione di docente del corso, avviando gli allievi all'analisi dei vari stili narrativi e arrivando alla produzione di un testo di tipologia scelta dai ragazzi (fumetto, testo teatrale, poesia,..)
- d) Organizza e coordina la realizzazione di un evento di rendicontazione finale alle famiglie;
- e) Titolo imprescindibile: laurea in lettere o abilitazione all'Insegnamento di lettere.

6. N. 1 ESPERTO MODULO "INSIEME PER...COMUNICARE-COMPETENZE LOGICHE E GIOCO SCACCHI": 30 ore (alunni delle classi V scuola primaria)

- a) Dettaglia la programmazione del modulo formativo, coerentemente con quanto presentato in fase di candidatura del progetto;
- b) Segue ed espleta tutte le attività propedeutiche che riguarderanno l'attività formativa prevista dal modulo;
- c) Svolge la funzione di docente del modulo formativo, con lo scopo di rafforzare le capacità logico-matematiche con approccio ludico, attraverso giochi logici, e introducendo gli allievi ai fondamentali del gioco degli scacchi;
- d) Organizza e coordina lo svolgimento di un torneo finale di scacchi, che potrà svolgersi anche in partnership con un'Associazione dilettantistica del territorio;
- e) Titolo imprescindibile: competenze certificate coerenti con insegnamento da impartire nel modulo.

7. N. 7 TUTOR , uno per ciascun modulo, con i seguenti compiti:

- a) Gestisce i registri di presenza e controlla le firme degli allievi;
- b) assicura la sua presenza durante le lezioni, supportando l'esperto e coadiuvandolo nella vigilanza degli alunni.
- c) Titolo imprescindibile: competenze coerenti con i contenuti del rispettivo modulo.

8. N.7 FACILITATORI, uno per ciascun modulo:

- a) Lavora in modo personalizzato, con 1 seduta di un'ora per ciascun allievo fino ad un max. di 20 ore, per facilitare l'instaurarsi di relazioni interpersonali positive e coadiuvare l'alunno nel prendere coscienza delle proprie attitudini e difficoltà, migliorando l'autostima;
- b) Titolo imprescindibile: laurea in psicologia.

La durata dell'incarico e la misura del compenso sono così stabiliti:

Figura professionale	Numero ore	Compenso orario onnicomprensivo
ESPERTO	30	70€
TUTOR	30	30€
FACILITATORE	20	30€

La misura del compenso sopra indicata è onnicomprensiva degli oneri a carico dello stato e delle ritenute previdenziali ed erariali e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Gli incarichi di ESPERTO, TUTOR, FACILITATORE dovranno essere svolti da persone diverse.

Per motivi organizzativi, una stessa persona non potrà svolgere i ruoli di ESPERTO o TUTOR in più di un modulo, mentre potrà svolgere il ruolo di FACILITATORE in due o più moduli.

I compensi per le prestazioni richieste sono corrisposti solo ed esclusivamente a conclusione delle attività

del progetto e a effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese e da documentare.

Vista la necessità di avviare i corsi in tempi brevi, gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore 12.00 del giorno giovedì 28 settembre 2017, brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati :

- Curriculum vitae:
 - Titoli specifici comprovanti competenze coerenti con il ruolo richiesto - punti 1 per ogni titolo (max 4 punti)
 - Solo per la figura del TUTOR: Specializzazione nel sostegno- punti 2
 - Abilitazione nell'ordine di scuola cui il modulo è diretto- punti 2
- Continuità (incarichi svolti nell'a.s. precedente):
 - Esperienza in POR/PON-Punti 1,5 per ogni tipologia di esperienza (max 5 punti).
- Esperienze positive pregresse:
 - esperienza svolta positivamente, nel ruolo richiesto, in altri progetti di carattere istituzionale -punti 1 per ogni esperienza (max 5 punti)
- Validità dell'offerta: qualità del progetto di lavoro presentato (max 5 punti)

A parità di punteggio si terrà conto dell'anzianità di servizio.

La comparazione sarà valida anche in presenza di una sola candidatura.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e al sito web www.scuolesannicolo.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Adriana Piscella